

## 1. İSİMLER VE HAREKETLER



15 - 20 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin birbirlerinin isimlerini öğrenmelerini ve eğlenceli bir etkinlikte kaynaşmalarını sağlamak
<b>Malzeme</b>	Yok

## 1. SEÇENEK

- ▶ Öğrencilerinize eğlenceli bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin. Öğrencilerinizden ayağa kalkmalarını, bir daire oluşturmalarını isteyin ve etkinliğin yönergesini açıklayın:

“Önce ben ismimi söyleyerek başlayacağım. Ama ismimi söylerken bir hareket yapacağım. Sonra tüm sınıf aynı hareketi yaparak ismimi söyleyecek. Anlaştık mı? Bu hareketler neler olabilir?”

- ▶ Öğrencilerinizin önerilerini alın, gerekiyorsa siz de ekleyin. Bu hareketler; göz kırpmaya, parmak şaklatma, kafa kaşıma, kendi etrafında dönme, zıplama, elini beline koyma gibi herhangi bir hareket olabilir. Herkes birbirinin ismini öğrenene kadar bu oyunu oynayın.

## 2. SEÇENEK (sayıca küçük gruplar için)

- ▶ Öğrencilerinize eğlenceli bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin. Öğrencilerinizden ayağa kalkmalarını, bir daire oluşturmalarını isteyin ve etkinliğin yönergesini açıklayın:

“Her birimiz isimlerimizi söylerken bir hareket yapacağız. Bu hareketler göz kırpmaya, parmak şaklatma, kafa kaşıma, kendi etrafında dönme, zıplama, elini beline koyma gibi herhangi bir hareket olabilir. Ama bunu yapmadan önce, bizden öncekilerin hepsinin isimlerini söyleyip hareketlerini tekrar edeceğiz. Önce ben ismimi söyleyerek ve bir hareket yaparak başlayacağım. Sonra yanımdaki arkadaşınız önce benim adımla söyleyerek yaptığım hareketi tekrar edecek. Sonra da kendi ismini söyleyerek başka bir hareket yapacak. Bir sonraki arkadaşınız önce benim ismimi söyleyerek benim yaptığım hareketi yapacak. Sonra ikinci arkadaşınızın ismini söyleyerek onun hareketini yapacak ve son olarak da kendi ismini söyleyecek ve böyle devam edeceğiz. Anlaştık mı?”

- ▶ Öğrencilerin takıldıkları yerde birbirlerine yardımcı olmaları için teşvik edin. Herkes birbirinin ismini öğrenene kadar bu oyunu oynayın.



## DEĞERLENDİRME SORULARI

- Hepimiz birbirimizin ismini öğrendik mi?
- Bu şekilde tanışmak nasıl bir duygu? Neler hissettiniz? Etkinliğe ilişkin neler söylemek istersiniz?



Edited with **Infix PDF Editor**  
- free for non-commercial use.

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)

## 2. RESMİNDEN SÖYLE



20-30 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin birbirilerini ve sizi daha yakından tanımalarını sağlamak
<b>Malzeme</b>	Katılımcı sayısı kadar A4 kâğıdı, pastel boya

- Bu etkinlik bir tanışma etkinliğinden çok, öğrencilerinizi daha yakından tanımanız için tasarlanmış bir etkinliktir. Bu nedenle herhangi bir tanışma etkinliğinin hemen ardından uygulamanız önerilir.
- Bir tanışma etkinliği ile öğrencilerinizin isimlerini öğrendikten sonra şu yönergeyi verebilirsiniz:

“Şimdi herkes birbirinin ismini öğrendiğine göre, birbirimizi biraz daha yakından tanımaya ne dersiniz? Önce ben sizlere kendimi tanıtacağım. Ama bunu sadece resimlerle, sembollerle ve rakamlarla yapacağım. Bakalım tahtaya çizdiklerimden bana ilişkin bilgileri bulabilecek misiniz?”

- Tahtaya sizi anlatan resimler çizin. Örneğin seyahati seviyorsanız bir bavul ya da bir uçak resmi, okumaktan hoşlanıyorsanız bir dolu kitap resmi, iki kardeşiniz varsa iki kişi çizebilir ya da rakamla 2 yazabilirsiniz.
- Öğrencilerinizin yanıtlarını aldıktan sonra onlardan aynı şekilde kendilerini tanıtmalarını isteyin:

Şimdi sizler de dağıttığım kâğıtlara resimler ya da semboller çizerek kendinizi bize tanıttın. Güzel çizme-nize gerek yok. Sadece birbirimizi tanımak için yapıyoruz bu etkinliği.

- Öğrencilerinizin çalışmaları için biraz süre verin, bu arada sıraların arasında dolaşıp yardıma ihtiyacı olanlara destek olun.
- Süre tamamlandığında gönüllü olan bir öğrencinizden başlayın. Öğrencilerinizin birbirlerinin resimleriyle alay etmesine kesinlikle izin vermeyin. Anlaşılmayan resimlerin ne olduğunu sorabilirsiniz.



## DEĞERLENDİRME SORULARI

- Birbirinize ilişkin neler öğrendiniz? Neler ilginizi çekti?
- Bizimle ortak özellikte olan arkadaşlarımız var mı? Ortak yönleri paylaşmak isteyen var mı?
- Hangi yönleriniz farklı? Farklı yönleri paylaşmak isteyen var mı?



## 3. MÜZİKLİ BALONLAR



30-45 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin tanışmalarını ve kaynaşmalarını sağlamak
<b>Malzeme</b>	Katılımcı sayısı kadar balon, tahta kalemi ya da kalın uçlu keçeli kalem, hazır yaka kartları (yoksa bunu A4 kâğıt ve toplu iğne ile kendiniz yapabilirsiniz) ve müzik

- ▶ Öğrencileriniz için hazır yaka kartı temin ettiyseniz, bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyerek bunları öğrencilerinize dağıtın.
- ▶ Hazır yaka kartları yoksa oturum öncesinden A4 kâğıtlarını altı eşit parçaya bölerek öğrenci sayısı kadar küçük kâğıtlar elde edin.
- ▶ Öğrencilerinize bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin:

“Hadi gelin birbirimizi tanıyalım ve bunu da eğlenceli bir biçimde yapalım. Öncelikle her birinize küçük bir kâğıt ve bir toplu iğne dağıtacağım. Şimdi hepimiz isimlerimizi bu küçük kâğıtlara yazalım ve yakamıza iliştirelim. Herkes ismini yazdı mı?”

- ▶ Öğrencilerinizin her birine şişmemiş birer balon verin: Şimdi sizlere dağıttığım bu balonları şişirmenizi ve üzerlerine isimlerinizi yazmanızı istiyorum. Herkes hazır mı?
- ▶ Daha sonra müziği açarak şu yönergeyi verin:

“ Şimdi müzikle birlikte balonları havaya atacaksınız ve müzik çaldığı sürece onları yere düşürmemeye çalışacaksınız. Müziği durdurduğumda herkes bir balon yakalayacak ve üzerinde ismi yazılı arkadaşıyla gidip bir süre sohbet edecek ve onu tanımaya çalışacak. Sonra tekrar müzik çaldığında balonları yeniden havaya atacamız ve böyle devam edecek”.

- ▶ 5-6 kez müziği başlatıp durdurun ve öğrencilerin mümkün olduğunca çok arkadaşıyla sohbet etmesini sağlayın.



## DEĞERLENDİRME SORULARI

- Kim, kimlerle tanıştı?
- Birbirinize ilişkin neler öğrendiniz?
- Etkinliğe ilişkin duygu ve düşünceleriniz nelerdir?



Edited with **Infix PDF Editor**  
- free for non-commercial use.

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)

## 4. A'DAN Z'YE



30 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin eğlenceli bir biçimde birbirlerinin isimlerini ve ortak özelliklerini öğrenmelerini sağlamak
<b>Malzeme</b>	Yok

- ▶ Öğrencilerinize bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin ve onlardan ayağa kalkmalarını isteyin.
- ▶ Şu yönergeyi verin (Her bir yönergeden sonra öğrencilere farklı kişilerle tanışmak için yeterli zaman vermeye özen gösterin):

“Şimdi ben sizlere sırayla bazı yönergeler vereceğim. Siz o yönergeleri yerine getirdikten sonra yanınızdakilerle ya da grubunuzdakilerle tanışacaksınız. Başlayalım mı?”

- ▶ İsminize göre alfabetik sıraya geçin ve yanınızdakilerle tanışın.
- ▶ Aynı futbol takımını tutanlarla bir grup oluşturun ve gruptakilerle tanışın.
- ▶ Doğduğunuz aya göre gruplara ayrılın ve gruptakilerle tanışın (Eğer o ayda doğan tek bir öğrenci varsa yanına gidin. Hangi ayda ve günde doğduğunu sorun ve kendinize ilişkin bilgileri paylaşın).
- ▶ Sevdiğiniz yemeğe göre gruplara ayrılın ve gruptakilerle tanışın.
- ▶ Sevdiğiniz derslere göre gruplara ayrılın ve gruptakilerle tanışın.
- ▶ Yönergelere yenilerini ekleyebilirsiniz.
- ▶ Herkesin birbiriyle tanıştığına emin olana kadar devam edin.



## DEĞERLENDİRME SORULARI

- Herkesle tanışma şansınız oldu mu? Hangi gruplara dahil oldunuz?
- Birbirinize ilişkin neler öğrendiniz?
- Kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Şu anda gruba ilişkin duygu ve düşünceleriniz neler?



## 5. SIFATLAR VE İSİMLER



15 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin eğlenceli bir biçimde birbirlerinin isimlerini ve özelliklerini öğrenmelerini sağlamak
<b>Malzeme</b>	Yok

- ▶ Öğrencilerinize bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin ve onlardan ayağa kalkarak bir daire oluşturmalarını isteyin.
- ▶ Şu yönergeyi verin:

“Şimdi her birimiz isimlerimizi söyleyeceğiz. Ama isimlerimizin başına aynı harfle başlayan ve bizi niteleyen olumlu bir sıfat ekleyeceğiz. Örneğin; Azimli Ayşe, Biricik Binnaz, Özel Özge, Mert Mustafa gibi. Unutmayın, olumsuz bir sıfat yok. Önce ben başlıyorum. Sonra yanımdaki arkadaşınız önce benim ismi mi sıfatımla beraber söyleyecek, sonra kendi ismini sıfatıyla beraber söyleyecek. Bir sonraki arkadaşınız önce benden başlayacak, sonra arkadaşınızın sıfatını ve ismini söyleyecek, son olarak da kendi sıfatıyla ismini söyleyecek ve böyle devam edeceğiz. Anlaştık mı?”

- ▶ Tembel, Çirkin, Yalancı gibi olumsuz sıfatlara izin vermeyin.
- ▶ Herkes birbirinin ismini öğrenene kadar bu oyunu oynayın.



## DEĞERLENDİRME SORULARI

- Herkes birbirinin ismini ve onu niteleyen sıfatları öğrendi mi?
- Etkinliği nasıl buldunuz? Duygu ve düşünceleriniz?
- Böyle tanışmak size neler hissettirdi?



Edited with Infix PDF Editor  
- free for non-commercial use.

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)

## 6. DEDEKTİF



30 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin eğlenceli bir biçimde birbirlerini tanımalarını sağlamak
<b>Malzeme</b>	Her katılımcı için iki parça kâğıt (A4 kâğıdını dörde katlayıp dört parçaya bölün), katılımcı sayısı kadar toplu iğne, bir kutu.

- Öğrencileriniz için hazır yaka kartı temin ettiyseniz, bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyerek bunları öğrencilerinize dağıtın. Hazır yaka kartları yoksa oturum öncesinden A4 kâğıtlarını altı eşit parçaya bölerek öğrenci sayısı kadar küçük kâğıtlar elde edin. Öğrencilerinize bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin:

“Hadi gelin birbirimizi tanıyalım ve bunu da eğlenceli bir biçimde yapalım. Öncelikle her birinize iki parça kâğıt ve bir toplu iğne dağıtacağım. Şimdi hepimiz isimlerimizi kâğıtlardan birisine yazalım ve yakamıza ilişirelim. Herkes ismini yazdı mı?”

- Şu yönergeyi verin:

“Şimdi gelin dedektiflik oyunu oynayalım. Her birimiz birer detektifiz ve bizden istenen kişiyi bulmamız gerekiyor. Elinizdeki kâğıda fiziksel görünüşümüze ait iki özellik yazacağız. Örneğin; kahverengi saçlar, kahverengi gözler gibi. Ya da güzel dişler, 40 numara ayaklar gibi. Dış görünüşünüze ait neyi istiyorsanız onu yazabilirsiniz. Ama biraz zor olsun olur mu?”

- Öğrencilerin çalışmalarına izin verin ve yönergeyi vermeye devam edin:

“Şimdi bu kâğıtları dörde katlayıp şu kutunun içine atacağız. Daha sonra herkes bu kutudan bir kâğıt çekecek. Ama bu kâğıdın kendimizin olmamasına dikkat edeceğiz.”

- Kendiniz de dâhil herkesin kutudan bir kâğıt çekmesini sağlayın ve yönergeyi vermeye devam edin:

“Şimdi ayağa kalkıp sınıfta dolaşacağız ve elimizdeki kâğıdın kime ait olduğunu bulmaya çalışacağız. Ama birbirimizle hiç konuşmayacağız”.



- Beş dakika konuşmadan serbestçe dolaşın ve yönergeyi tamamlayın:

“Şimdi yerlerimize dönelim ve elimizdeki kâğıdın arkasına bu tarfin kime ait olduğuna ilişkin tahminimizi yazalım. Herkesin tek bir tahmin hakkı olacak. Bitti mi? Kim başlamak ister?”

### ? DEĞERLENDİRME SORULARI

- Kaç kişi doğru tahmin etti?
- Kimler aradığı kişiyi kolayca buldu ve bunu nasıl yaptı?
- Etkinlik süresince neler hissettiniz?



## 7. TAHMİN ET BAKALIM



45 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin tanışmalarını ve birbirlerini biraz daha yakından tanımalarını sağlamak
<b>Malzeme</b>	Yok

- ▶ Öğrencilerinize bir tanışma etkinliği yapacağınızı söyleyin ve onlardan ayağa kalkmalarını isteyin.
- ▶ Şu yönergeyi verin:

“Ben size bazı özellikler okuyacağım sizler o özelliğe sahip olduğunuzu düşündüğünüz kişiyi ya da kişileri bulup tanışacaksınız. Hazır mısınız?”

- ▶ Aşağıdaki özellikleri okuyun. Öğrencilerin mümkün olduğunca fazla kişiyle konuşmasını sağlayın:
  - Sizinle aynı boyda olduğunuzu düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı ayakkabı numarasına sahip olduğunuzu düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı yerde doğduğunuzu düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı takımı tuttuğunuzu düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı dersi sevdiğini düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı hobiye sahip olduğunuzu düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı sayıda kardeşe sahip olduğunuzu düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı ayda doğduğunuzu düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı rengi sevdiğini düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
  - Sizinle aynı tür müzikten hoşlandığını düşündüğünüz kişileri bulun ve tanışın.
- ▶ Bu yönergelere başka yönergeler de ekleyebilirsiniz.
- ▶ Öğrencilerinizin mümkün olduğunca çok kişiyle tanıştığından emin olduğunuzda değerlendirme sorularını tartışarak etkinliği sonlandırın.



## DEĞERLENDİRME SORULARI

- Kaç kişiyle tanıştınız? Kaç gruba dahil oldunuz? Tanışmadığınız kişiler kaldı mı?
- Kimler aradığı kişiyi kolayca buldu ve bunu nasıl yaptı?
- Şimdi birbirinizi daha yakından tanıdığınızı düşünüyor musunuz? Bu size neler hissettirdi?
- Bir gruba dahil olduğunuzda neler hissettiniz?





## 8. TAM İSABET!



30 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin birbirlerini daha yakından tanımalarını, kaynaşmalarını sağlamak
<b>Malzeme</b>	Katılımcı sayısı kadar "Tam İsbet" sayfası

- ▶ Öğrencilerinize bir etkinlik yapacağınızı söyleyin ve onlardan ayağa kalkmalarını isteyin.
- ▶ Şu yönergeyi verin:

"Şimdi sizlerle bir oyun oynayacağız. İsmi "Tam İsbet". Sizlere üzerinde bir takım bilgiler yazılı bir kâğıt dağıtacağım, bir tane de kendim alacağım. Daha sonra üzerinde yazılı bilgilere uyan arkadaşlarımızı bulup kutucuklara onun ismini yazacağız. Aynı kişiyi birden fazla kutucuğa yazmak yok. Anlaşık mı? En önce bitiren kazanır".

- ▶ Öğrencilere "Tam İsbet" sayfasını dağıtın ve doldurmaları için 10 dakika verin.
- ▶ Sürenin bitiminde tüm isimleri dolduran öğrencinizi birinci ilan edin ve alkışlayın. Kimlerle tanıştığını öğrenin.
- ▶ Değerlendirme sorularını tartışarak etkinliği sonlandırın.



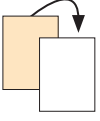
## DEĞERLENDİRME SORULARI

- Kimlerin sizinle ortak özelliklere sahip olduklarını keşfettiniz?
- Arkadaşlarınızı bulmak zor oldu mu? Bu zorluğu nasıl aştınız?
- Birbirinizi yakından tanımak size neler hissettirdi?



Edited with **Infix PDF Editor**  
- free for non-commercial use.

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)



## TAM İSABET!

EN ÇOK KİM MAKARNAYI SEVİYOR?	KİM BİR MÜZİK ALETİ ÇALİYOR?	KİM EN ÇOK MATEMATİK DERSİNİ SEVİYOR?	EN ÇOK KİMİN KARDEŞİ VAR?	KİM SENİNLE AYNI TAKIMI TUTUYOR?
.....	.....	.....	.....	.....
KİM SİZİN EVE YAKIN OTURUYOR?	KİM ÇOK İYİ ŞARKI SÖYLÜYOR?	KİM SENİNLE AYNI MESLEĞİ SEÇMEK İSTİYOR?	KİM BASKETBOL OYNUYOR?	KİM FUTBOL OYNUYOR?
.....	.....	.....	.....	.....
KİM BEDEN EĞİTİMİ DERSİNİ ÇOK SEVİYOR?	KİMİN KEDİSİ VAR?	KİMİN KÖPEĞİ VAR?	KİM YÜZME BİLİYOR?	KİM UÇAĞA BINMIŞ?
.....	.....	.....	.....	.....
MOR RENGİ EN ÇOK KİM SEVİYOR?	KİM YEMEK YAPABİLİYOR?	KİM YARIŞMA PROGRAMLARI SEYRETMEYİ SEVİYOR?	KİM KORKU FİLMİ SEYRETMEYİ SEVİYOR?	KİM SENİN EN ÇOK SEVDİĞİN ŞARKIMI SEVİYOR?
.....	.....	.....	.....	.....
KİM SENİN EN ÇOK SEVDİĞİN ŞARKICIYI SEVİYOR?	EN ÇOK KİM SEYAHAT ETMİŞ?	KİM OKULA YÜRÜYEREK GELİYOR?	KİM OKULA BİR TAŞITLA GELİYOR?	OKULA EN UZAK OTURAN KİM?
.....	.....	.....	.....	.....
OKULA EN YAKIN OTURAN KİM?	KİM TAMİRAT YAPABİLİYOR?	KİMİN RESİM YETENEĞİ VAR?	EN ÇOK KİM MENEKŞEYİ SEVİYOR?	KİM DANS ETMEYİ SEVİYOR?
.....	.....	.....	.....	.....



## 9. MAKARNA / PİLAV PARTİSİ



120 dk. (öğle yemeği zamanı)

<b>Amaçlar</b>	9. sınıf öğrencilerinin büyük sınıflarla tanışmalarını ve kaynaşmalarını sağlamak
<b>Malzeme</b>	Plastik tabak, kaşık ve bardak; herkese yetecek kadar makarna/pilav; herkese yetecek kadar içecek, ses sistemiyle müzik yayını

**KAZANIMLAR**

- ➔ Öğrenciler birbirlerine karşı bir aşinalık kazanır.
- ➔ Büyük sınıflarla etkileşim kurulur.
- ➔ Eski öğrenciler sorumluluk alırlar.
- ➔ Yeni öğrencilerin büyük sınıflara ilişkin kaygıları azalır.
- ➔ Öğrenci katılımı sağlanmış olur.

**HAZIRLIK**• **Günün belirlenmesi:**

Büyük sınıflar da bu etkinliğe dâhil olacakları için okulun açıldığı ilk haftanın bir günü bu etkinlik için uygun olacaktır.

• **Öğrenci Liderlerinin belirlenmesi ve hazırlanması:**

Üst sınıflardan her sınıftan bir kız bir erkek öğrenci seçin. Bu sayı 9. sınıf mevcutlarına göre artırılabilir; ancak eşit sayıda kız ve erkek lider olduğundan emin olun. Seçeceğiniz öğrencilerin akademik başarılarının yüksek olması bir ölçüt teşkil etmemektedir. Burada önemli olan seçeceğiniz öğrencilerin belirli becerilere ve özelliklere sahip öğrenciler olmasıdır. Öğrenci liderlerinizi etkili iletişim becerileri, sorun çözme becerileri, arkadaş edinme becerileri yüksek; yardımsever, sorumluluk alabilen ve dışa dönük öğrenciler arasından seçmeye özen gösterin.

Öğrenci seçiminden sonra öğrencilere ne amaçla onları seçtiğinizi anlatın ve Öğrenci Lideri olmak isteyip istemediklerini sorun. Gönüllü olmayanların yerine başka öğrenciler seçin. Tüm üst sınıfları dolaşarak, 9. sınıflarla kaynaşmak üzere böyle bir yemek düzenlendiğini; sadece Öğrenci Liderlerinin değil, herkesin bir sorumluluğu olduğunu ve onlardan yardım istediğinizi söyleyin. Onlardan candan ve yardımsever bir biçimde 9. sınıflarla sohbet etmelerini ve varsa sorularına cevap vermelerini isteyin.

Öğrenci Liderleriyle bir toplantı yaparak etkinliği detaylı bir biçimde planlayın. Kimin, neyi, ne zaman, nasıl yapacağını ve neye ihtiyaç duyulduğunu belirleyin.

- Masa düzeni nasıl olacak? (Eskilerle yeniler nasıl oturacaklar?)
- Öğrenciler yemeklerini nasıl alacaklar?
- Müzik olursa müzikten kim sorumlu olacak?



Edited with **Infix PDF Editor**  
- free for non-commercial use.

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)

- Birisi konuşma yapacak mı?
- Öğrenciler mekâna nasıl alınacaklar?
- **Eski öğrencilerden yararlanma:**

9. sınıf tekrarı yapan öğrencilerinizden de yararlanabilirsiniz. Öğrenci Liderlerinin gözetiminde mekânı düzenleyebilir; yeni öğrencilerin bir düzen içinde mekâna alınmasını sağlayabilirler.

- **Mekânı hazırlama:**

Olumlu bir atmosfer yaratılması için insanların göz teması kuracak ve birbirlerini duyacak bir biçimde oturmaları uygun olacaktır. Bu nedenle masaların 8-10 kişiyi alacak şekilde düzenlenmesi uygun olacaktır. Her masaya en az 3-4 tane büyük sınıf öğrencilerinin oturduğundan emin olun. Bu yüzden belki de her masaya kaç 9. sınıf, kaç üst sınıf öğrencisinin oturacağını önceden belirlemeniz ve 9. sınıfları bu düzene göre oturtmanız daha uygun olacaktır.

Eğer konuşma ya da bir sunum yapılacaksa mikrofon ve yansıtıcının hazırlanması, konuşacak kişiyi kimin davet edeceğinin belirlenmesi gerekir.

Duvarlara "Hoş Geldiniz 9. Sınıflar" ya da "Hoş Geldiniz 2017 Mezunları" gibi yeni öğrencilerin kendilerini okula ait hissedecekleri afişler asabilirsiniz. Öğrenci Liderleri bu afişlerin yapılmasına ve asılmasına yardım edebilirler.

- **İhtiyaç duyan öğrencilerle ilgilenme:**

Hazırlık aşamasında engeli olan, fazla çekingen ya da fazla hareketli öğrencilerle hangi öğretmenlerin ilgileneceğine de karar vermeniz uygun olacaktır.

## 📌 PARTİ ZAMANI

- **Öğrencilerin mekâna alınması:**

Öncelikle 9. sınıflardan başlayarak öğrencileri mekâna alın ve Öğrenci Liderleri ya da eski öğrenciler tarafından yerlerine oturmalarını sağlayın. Daha sonra aynı şekilde büyük sınıfları mekâna alın ve 9. sınıflarla karışık bir biçimde oturmalarını sağlayın. Her masaya bir ya da iki Öğrenci Liderinin de oturmasına özen gösterin.

- **Varsa konuşma ya da sunumun yapılması:**

Okul müdürü, müdür yardımcısı ya da bir öğretmen sıcak bir biçimde öğrencilere kısa bir "Hoş Geldiniz" konuşması yapabilir ya da öğrencilerin kendilerini okula ait hissedecekleri bir kısa bir film gösterilebilir.

- **Müzik yayınının başlaması:**

Müziğin sesinin öğrencilerin sohbet etmelerine izin verecek şekilde ayarlanması uygun olacaktır.

- **Yemeklerin dağıtılması:**

Yemekler ya öğrencilerin desteğiyle dağıtılır ya da self servis olarak almaları sağlanır.

- **İletişimin kolaylaştırılması:**

Öğrenci Liderlerinin ve görevli öğretmenlerin masaları dolaşarak sohbet etmelerini ve her şeyin yolunda gidip gitmediğini kontrol etmelerini sağlayın.

### 📌 ÖNEMLİ NOTLAR

- Eğer zaten öğle yemeği veren bir okulsanız, böyle bir organizasyon sizin için zor olmayacaktır. Özel olarak makarna ya da pilav yapmanıza gerek yoktur. Sadece gerekli hazırlıkları yaparak da böyle bir etkinlik düzenleyebilirsiniz.
- Eğer öğle yemeği vermiyorsanız ve böyle bir organizasyon gerçekleştirmek için koşullarınız uygun değilse 9. sınıf ve üst sınıfları kaynaştıracak başka etkinlikler yapabilirsiniz. Örneğin aynı etkinliği bahçede yemek olmadan da düzenleyebilirsiniz. Bunu bir "tanışma çayı" olarak da organize edebilirsiniz.



Edited with **Infix PDF Editor**  
- free for non-commercial use.

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)

## 10. ÖĞRETMENLERİMİZİ TANIYALIM



Her bir öğretmen için 10 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin öğretmenlerini tanımalarını sağlamak; derslere ilişkin bilgilenmelerini sağlayarak motivasyonlarını yükseltmek
<b>Malzeme</b>	Yok

\* Bu etkinlik özellikle öğretmen sayısı az olan okullar için uygundur.

**Öğretmene Not**

Eğer öğrenci; NE öğreneceğini, NEDEN öğreneceğini, NASIL öğreneceğini bilirse öğrenme daha kolay ve etkili gerçekleşir. Öğrencilerin başarısını olumlu yönde etkilemek için dersinizi aşağıdaki esaslara göre tanıtmanızın ve hazırlamanızın yararlı olacağı düşünülmektedir:

1. (Sınıf düzeyini esas alarak) Dersinizi öğrenciye nasıl tanıtabilirsiniz? Bu alanın kapsamı nedir (Genel hatları ile)? Bu dersin önemi ve gereği nedir (Günlük yaşamda ne işimize yarar, sonraki eğitim basamağı ve meslek alanları açısından yeri ve yararları nelerdir vb.)?
2. Dersinizi öğrencilerinize sevdirmek ve onları derse güdülemek için ne gibi yaklaşımlar, yöntem ve teknikler uygulayabilirsiniz?
3. Derste kullanacağınız kaynaklar, araç ve gereçler nelerdir?
4. Bir derste başarılı olmak için öğrencilerinize nasıl bir çalışma yöntemi önerirsiniz?
5. Değerlendirmeyi nasıl yapacaksınız?

- Öğretmenler, Uyum Programı boyunca tüm sınıfları sırayla dolaşarak kendilerini tanıtır:

Merhaba çocuklar benim ismim ..... (isminizi söyleyin). Bu sene ben de sizin öğretmenlerinizden biri olacağım. Sizin hangi dersinize gireceğimi siz tahmin edeceksiniz. Bana sorular soracaksınız ama bunlar benim "Evet" ya da "Hayır" diye cevap vereceğim sorular olacak. Örneğin, "Dersinizde defter kalem kullanacak mıyız?" gibi. Anlaştık mı?

- Öğrenciler sorularla branşınızı tahmin ettikten sonra yukarıdaki kutucukta önerilen esasları göz önünde bulundurarak dersinizi tanıtır. Daha sonra aşağıdaki soruları tartışabilirsiniz:

- Benim dersime ilişkin merak ettiğiniz konular var mı?
- Benim dersime ilişkin neler düşünüyorsunuz?
- Bu derste neler öğreneceğinizi düşünüyorsunuz?
- Bu dersle aranız nasıl?
- Sizi endişelendiren konular var mı? (Eğer varsa bu endişelerini giderin)

**Öğretmene Not**

Burada yazılanlar size yol göstermek üzere verilmiş yönergelerdir. Elbette kendinizi farklı biçimde de tanıtırabilirsiniz. Önemli olan, öğrencilerinizle olumlu bir ilişki kurabilmeniz ve varsa öğrencilerinizin dersinize ilişkin önyargılarını ve endişelerini ortadan kaldırmanız ya da azaltmanızdır. Bu etkinliği Uyum Programı kapsamında yapmadıysanız ilk dersinizde yapmanız mutlaka önerilir.



## 11. YÖNETİCİ, ÖĞRETMEN VE OKUL PERSONELİ İÇİN İÇ-DIŞ HALKA



45 dk.

<b>Amaçlar</b>	Öğrencilerin öğretmenleriyle, yöneticilerle ve okul personeli ile tanışmalarını sağlamak
<b>Malzeme</b>	Yok

- ▶ Okulunuz kalabalıksa öğrencilerinizin öğretmen, yönetici ve okul personeli ile tanışmaları için bu etkinliği kullanabilirsiniz.
- ▶ Bu etkinliği her 9. sınıf şubesi için ayrı ayrı yapmanız önerilir.
- ▶ Sorumlu olduğunuz 9. sınıf öğrencilerinden, okul rehber öğretmeni, yöneticiler, branş öğretmenleri ve okul personelinin (tüm idari, temizlik ve hizmet personelinin olması uygun olacaktır) bahçede ya da spor salonunda büyük bir halka oluşturmalarını isteyin. Siz bu halkanın tam ortasında durun.
- ▶ Öğrencilere, bu etkinliğin amacının yönetici ve öğretmenleriyle tanışmak olduğunu söyleyin.
- ▶ Önce yöneticileri içte küçük bir halka olmaya davet edin ve onlardan kendilerini tanıtmalarını isteyin. Yöneticiler birer birer isimlerini söylerler ve kendilerine ilişkin kısa bilgiler verirler. Tüm yöneticiler kendilerini tanıttıktan sonra onlardan yeniden büyük halkaya dönmelerini isteyin.
- ▶ Bu kez branş öğretmenlerini ve rehber öğretmenleri iç halka olmaya ve kendilerini tanıtmaya davet edin. Tüm öğretmenler kendilerini tanıttıktan sonra onlardan yeniden büyük halkaya dönmelerini isteyin.
- ▶ Okul hizmet personelinin iç halka olmaya ve kendilerini tanıtmaya davet edin.
- ▶ Herkes kendini tanıttıktan sonra değerlendirme sorularını tartışın ve etkinliği sonlandırın.



## DEĞERLENDİRME SORULARI

- Bu etkinliği sevdiniz mi? Neler hissettiniz?
- Yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve okul personelimizi tanıdığınıza göre böyle bir ailenin üyesi olmak nasıl bir duygu?



Edited with **Infix PDF Editor**  
- free for non-commercial use.

To remove this notice, visit:  
[www.iceni.com/unlock.htm](http://www.iceni.com/unlock.htm)